



August 29, 2024

Title I Parent Engagement Policy

Frankford Middle School Mission Statement:

At Frankford Middle School, we will work together to create a culture of teaching and learning so that each student receives rigorous, relevant, and meaningful learning experiences every day.

General Expectations:

Frankford believes that student academic achievement requires the following;

- An understanding of curriculum;
- Grade level standards;
- Assessments;
- District/school policies and procedures.

The school partners with campus staff, families, and the community to strengthen student growth. Frankford is committed to providing assistance to at-risk students. It agrees to implement the following requirements:

- With the help of parents, provide programs, activities and encourage the involvement of parents in all schools with Title I, Part A programs
- Frankford will make sure the required school-level parent involvement policies meet federal requirements, including a school-parent compact.
- The school will provide opportunities for participation of parents with limited English ability; economic disadvantages; disabilities; limited literacy skills; any racial or ethnic background, or are migratory families.
- Information and school reports are provided in an understandable layout and, when practical, in a language parents understand.

Implementation of District Parent Involvement Components:

Frankford Middle School shall work in collaboration with parents and guardians and shall actively support the schools and parents in enhancing parent involvement by:

▪Respecting parents as **partners** in the education of their children. Parents are included in *policy decisions* and the development, evaluation, and review of the district parent involvement policy and Title I Program. The district policy is reviewed every year, discussed at the Federal Programs Parent Involvement Committee meeting, and posted on the Title I website. <https://www.pisd.edu/titlei> Grade level goals and the state testing schedule are provided to parents. Students needing extra assistance are invited to participate in programs that support academic success.

▪Encouraging a **welcoming** and **supportive environment** for parents. Frankford has three counselors who support both student and family needs. Our office staff is welcoming and sensitive to the needs of all parents. Beginning and ending year surveys are available for campus and district use to identify needs and monitor progress of program goals.

▪Coordinating efforts and technical assistance to meet the **needs of parents** through various district and campus programs. Examples include the Community Outreach program (mobile computer classroom for parents), Communities in Schools, district- and campus-level parenting programs, adult ESL and literacy programs, etc.

- Valuing the need for **partnerships** between the school and the **community**. Frankford actively seeks resources to support academic and parent programs at Title I campuses and our Community Outreach Program.

- Establishing and promoting **two-way communication** as a source of trust and understanding between the school and parents. This is accomplished through parent-teacher meetings, parent-principal meetings, e-mail, campus/grade level/classroom newsletters, campus and district web pages, phone calls, parent meetings, etc. Information and school reports are provided in an understandable layout, and when practical, in a language parents understand.

Parents/Guardians are asked and encouraged to be involved in their children's learning and education by:

- Participating in **training opportunities** including strategies to reinforce learning at home, discipline, and understanding cultural differences. Love & Logic training, parenting classes, ESL classes for adults, math/reading/science family nights, computer literacy help to empower parents, and improve student academic achievement.

- Participating in site-based **leadership** and **decision-making** through the District Parent Involvement Federal Programs Committee, PTA and district/campus Site Based Improvement Committee.

- Volunteering** in their children's schools through mentoring programs, field trips, classroom support, etc.

- Supporting **partnerships** within the community through participation in programs such as Spirit Night fundraising, church organizations, etc.

Felipe Vargas
Principal



29 de agosto 2024

**Distrito Escolar Independiente de Plano
Política de participación de los padres del Título I**

Declaración de la misión de la escuela secundaria Frankford:

En Frankford Middle School, trabajaremos juntos para crear una cultura de enseñanza y aprendizaje para que cada estudiante reciba experiencias de aprendizaje rigurosas, relevantes y significativas todos los días.

Expectativas generales:

Frankford cree que el rendimiento académico de los estudiantes requiere lo siguiente;

- Una comprensión del currículo;
- Estándares de nivel de grado;
- Evaluaciones;
- Políticas y procedimientos del distrito/escuela.

La escuela se asocia con el personal del campus, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento de los estudiantes. Frankford se compromete a brindar asistencia a los estudiantes en riesgo. Se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de los padres, proporcionar programas, actividades y fomentar la participación de los padres en todas las escuelas con programas Título I, Parte A
- Frankford se asegurará de que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.
- La escuela brindará oportunidades para la participación de padres con habilidades limitadas en inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico, o son familias migratorias.
- La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.

Implementación de los Componentes de Participación de los Padres del Distrito:

La Escuela Intermedia Frankford trabajará en colaboración con los padres y tutores y apoyará activamente a las escuelas y a los padres para mejorar la participación de los padres al:

• Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en las decisiones de política y el desarrollo, evaluación y revisión de la política de participación de padres del distrito y el Programa Título I. La política del distrito se revisa todos los años, se analiza en la reunión del Comité de participación de los padres en los programas federales y se publica en el sitio web del Título I. <https://www.pisd.edu/titlei> Los objetivos de nivel de grado y el calendario de pruebas estatales se proporcionan a los padres. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.

• Fomentar un entorno acogedor y de apoyo para los padres. Frankford tiene tres consejeros que apoyan las necesidades de los estudiantes y las familias. El personal de nuestra oficina es acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres. Las encuestas del año inicial y final están disponibles para uso del campus y del distrito para identificar las necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Coordinación de esfuerzos y asistencia técnica para satisfacer las necesidades de los padres a través de varios programas del distrito y del campus. Los ejemplos incluyen el programa Community Outreach (aula de computadora móvil para padres), Communities in Schools, programas para padres a nivel del distrito y del campus, programas de alfabetización y ESL para adultos, etc.

- Valorando la necesidad de alianzas entre la escuela y la comunidad. Frankford busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y para padres en los campus de Título I y nuestro Programa de Alcance Comunitario.

- Establecer y promover la comunicación bidireccional como fuente de confianza y entendimiento entre el colegio y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y director, correo electrónico, boletines de la escuela/nivel de grado/salón, páginas web de la escuela y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, etc. La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible. , y cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.

Se pide y anima a los padres/tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos al:

- Participar en oportunidades de capacitación que incluyen estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales. Capacitación de Amor y Lógica, clases para padres, clases de ESL para adultos, noches familiares de matemáticas/lectura/ciencias, alfabetización informática ayudan a capacitar a los padres y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Participar en el liderazgo y la toma de decisiones en el sitio a través del Comité de Programas Federales de Participación de Padres del Distrito, la PTA y el Comité de Mejoramiento del Sitio del distrito/campus.

- Voluntariado en las escuelas de sus hijos a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, etc.

- Apoyar asociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas como la recaudación de fondos de Spirit Night, organizaciones de la iglesia, etc.

Felipe Vargas
Director